



19525
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Direcția Cultură, Învățământ, Turism

Serviciul Învățământ, Turism

Nr. 31155 / 10.03.2023

SG: 1224 / 13.03.2023

Nr. 2594 / N.S.
 Data: 08.03.2023

CĂTRE,
 SENAT - PARLAMENTUL ROMÂNIEI
 GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL LIBERAL
 Doamnei Monica ANISIE – SENATOR
 Adresa: Palatul Parlamentului, str. Izvor nr. 2-4, sect.5, Bucuresti

08.02

X DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL – SECRETARIATUL GENERAL AL
 GUVERNULUI

Domnului Nini SĂPUNARU – SECRETAR DE STAT

Adresa: Palatul Victoria, Piața Victoriei nr. 1, Sector 1, Municipiul București, Cod poștal: 011791

SPRE ȘTIINȚĂ,

Domnului Nicușor DAN - Primar General

Email: CabinetPG@pmb.ro

Doamnei Diana PUNGA – Administrator Public

Email: administrator.public@pmb.ro

Referitor la: interpelarea doamnei senator MONICA ANISIE privind „situația amenzilor pentru părinții care refuză trimiterea copiilor la școală”

Având în vedere adresa Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației cu nr. 21892/22.02.2023, înregistrată la registratura Primăriei Municipiului București cu nr. 31155/22.02.2023, la cabinet Primar General cu nr. 31155/23.02.2023, la cabinet Administrator Public cu nr. 31155/24.02.2023 și la Direcția Cultură, Învățământ, Turism cu nr. 31155/24.02.2023, respectiv nr. 31155/27.02.2023, referitoare la solicitarea Secretariatului General al Guvernului – Departamentul pentru Relația cu Parlamentul cu nr. 1546/10.02.2023 și înregistrată la Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice cu nr. 18414/14.02.2023 privind interpelarea formulată de către doamna senator Monica Anisie, vă transmitem următoarele:

1. **referitor la numărul amenzilor contravenționale aplicate familiilor care nu asigură frecvența școlară a elevilor în învățământul obligatoriu în anul 2022:** prin raportare la prevederile art. 86, alin. (3) coroborat cu art. 360, alin. (1), lit. a) și alin. (2) din LEGEA educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi, din culpa părintelui sau a tutorelui legal instituit, constituie contravenție și se sancționează cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori cu muncă echivalentă în folosul comunității, prestată de părinte sau

de tutorele legal. Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale se fac de către persoanele împuternicite de primar în acest scop, **la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.**

În raport cu legislația cadru care reglementează activitatea autorităților administrației publice locale, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, acționează ca normă specială prevăzând atribuțiile specifice autorităților administrației publice locale în raport cu domeniul educației, inclusiv pentru Municipiul București ale cărui autorități sunt, conform Art. 164 din Codul Administrativ, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale ale sectoarelor 1-6, ca autorități deliberative, precum și primarul general al municipiului București și primarii sectoarelor 1-6, ca autorități executive, alese în condițiile legii.

Autoritățile administrației publice locale ale Municipiului București exercită totalitatea activităților desfășurate, în regim de putere publică, de organizare a executării și de executare în concret a legii și de prestare de servicii publice, în scopul satisfacerii interesului public local, prin respectarea următoarelor principii:

a) **principiul subsidiarității, care constă în exercitarea competențelor de către autoritatea administrației publice locale situată la nivelul administrativ cel mai apropiat de cetățean și care dispune de capacitate administrativă necesară;**

b) principiul asigurării resurselor corespunzătoare competențelor transferate;

c) principiul responsabilității autorităților administrației publice locale în raport cu competențele ce le revin, care impune obligativitatea respectării aplicării standardelor de calitate și a standardelor de cost în furnizarea serviciilor publice și de utilitate publică;

d) principiul asigurării unui proces de descentralizare stabil, predictibil, bazat pe criterii și reguli obiective, care să nu constrângă activitatea autorităților administrației publice locale sau să limiteze autonomia locală financiară;

e) principiul echității, care implică asigurarea accesului tuturor cetățenilor la serviciile publice și de utilitate publică.

În aceste condiții, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, stabilește competențele exclusive și partajate ce revin Consiliului și Primarului General, pe de-o parte, și consiliilor locale și primarilor sectoarelor 1-6, ca subdiviziunii administrativ-teritoriale pe de altă parte, în vederea asigurării, în condițiile legii, a bunei desfășurări a învățământului preuniversitar pe teritoriul pe care acestea își exercită autoritatea.

În raport cu obiectul interpelării parlamentare formulate de către doamna senator Monica Anisie, problematica abandonului școlar este, la nivelul cel mai apropiat de cetățean și ca subiecți de drept, responsabilitatea unității de învățământ, în calitate de furnizor de educație (programa școlară, manualele, materialele didactice, metodologiile specifice personal didactic și auxiliar), și a autorităților administrației publice locale ale sectoarelor 1-6, în calitate de finanțator.

Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.

Principiul în baza căruia se asigură finanțarea sistemului de educație este consacrat prin art. 9 alin. (5) din LEGEA educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare: finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul «resursa financiară urmează elevul», în baza căruia alocația bugetară aferentă unui elev, unui preșcolar sau antepreșcolar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață.

Prin ART. 101, alin. (2), legiuitorul întărește acest principiu statuând că finanțarea se face în baza și în limitele **costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar**, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

Finanțarea de bază aprobată anual prin legea bugetului de stat se repartizează pe comune, orașe, municipii și **sectoare ale municipiului București** de către direcțiile generale ale finanțelor publice județene, respectiv a municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare județene, respectiv a Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

De asemenea, rolul administrației publice locale în asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea actului educațional este delimitat și prin art. 105 privind **finanțarea complementară** care se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar.

Din această perspectivă, prin hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 151/ 2001 **unitățile de învățământ preuniversitar de stat au trecut în administrarea consiliilor locale ale sectoarelor 1-6**, iar prin hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 44/2002 **cheltuielile unităților de învățământ special au trecut în finanțarea bugetelor consiliilor sectoarelor municipiului București**.

Mai mult decât atât, rolul sectoarelor municipiului București este definit și din punct de vedere managerial, legea educației, prin art. 106, stipulând că **finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului de management administrativ-financiar încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector** în a cărei/cărui raza teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/**primarul de sector**, în cazul școlilor speciale.

Contribuția UAT București în privința finanțării unităților de învățământ este prevăzută la ART. 107, alin. (2) și (3) din legea educației, și se referă la **finanțarea suplimentară în baza unei metodologii proprii și acordând granturi pe bază de contract** încheiat între unitatea școlară și finanțator.

În contextul atribuțiilor sus menționate ale sectoarelor, ca subdiviziuni administrativ-teritoriale, și ale municipiului București, ca unitate administrativ teritorială, și ținând cont de Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – Anexa privind Modelul contractului educațional, părintele/tutorele/reprezentantul legal al copilului/elevului are obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și ia măsuri pentru școlarizarea elevului până la finalizarea studiilor. În mod corelativ, unitatea de învățământ se obligă să asigure condițiile optime de derulare a procesului de învățământ.

Prin ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, în temeiul art. 15, alin. (43), lit. qq) **consiliul de administrație sesizează, în scris, primăria din localitatea de domiciliu a elevului**, cu privire la cazurile în care părintele sau reprezentantul legal nu asigură școlarizarea elevului minor în perioada învățământului obligatoriu și nu ia măsuri pentru școlarizarea elevului până la finalizarea studiilor.

Pe cale de consecință se desprinde concluzia că, în condițiile în care sectoarele municipiului București au obligația de a asigura prin finanțare condițiile materiale pentru desfășurarea actului educațional și, în mod corelativ, reprezintă și titularul competenței de a constata contravențiile și

de a aplica amenzile privitoare la abandonul școlar în urma sesizării consiliilor de administrație ale unităților de învățământ din raza teritorială de competență.

Mai mult decât atât, conform Ordonanței de Guvern nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, art. 2, alin. (2), prin hotărâri ale autorităților administrației publice locale sau județene se stabilesc și se sancționează contravenții în toate domeniile de activitate pentru care acestora le sunt stabilite atribuții prin lege, **în măsura în care în domeniile respective nu sunt stabilite contravenții prin legi, ordonanțe sau hotărâri ale Guvernului.**

Interpelarea doamnei senator Monica Anisie, face referire la o situație reglementată de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care descrie atât faptele ce constituie contravenții, cât și sancțiunea ce urmează să se aplice referitoare la neîndeplinirea obligației părintelui sau a tutorei legale de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu. Orice hotărâre a autorităților locale deliberative **în acest sens ar fi lovită de nulitate prin efectul art. 2, alin. (5)** din Ordonanța de Guvern nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor.

Prin raportarea la prevederile art. 1, alin. (2) din Legea poliției locale nr. 155/2010, republicată, poliția locală își desfășoară activitatea pe baza principiilor: legalității, încrederii, previzibilității, **proximității** și proporționalității, deschiderii și transparenței, eficienței și eficacității, răspunderii și responsabilității, imparțialității și nediscriminării, combinat cu art. 2 prin care poliția locală își desfășoară activitatea exclusiv pe baza și în executarea legii, precum și a actelor autorității deliberative și ale celei executive ale administrației publice locale **și/sau** în conformitate cu reglementările specifice fiecărui domeniu de activitate, stabilite prin acte administrative ale autorităților administrației publice centrale și locale, **Concluzionăm că, prin dispoziții ale primarilor de sectoare ale municipiului București, polițiile locale ale acestor subdiviziuni administrative le revine competența de a constata contravențiile și de a aplica sancțiunile pentru nerespectarea obligației părintelui sau tutorei legale de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului pe perioada învățământului obligatoriu.**

Așadar, nu deținem informații privind numărul amenzilor contravenționale aplicate familiilor care nu au asigurat frecvența școlară a elevilor în învățământul obligatoriu în anul 2022.

2. Referitor la măsurile asumate, ținând cont de sfera de competență a Primăriei Municipiului București pentru școlarizarea elevilor până la finalizarea studiilor, în cazurile punctual identificate de abandon școlar;

UAT Municipiul București, deși nu deține competențe exprese referitoare la identificarea cazurilor punctuale de abandon școlar și formularea de măsuri corective, a acționat în sensul asigurării cadrului legal pentru dezvoltarea mai multor proiecte și programe în domeniul educației, cu efecte, directe sau indirecte, asupra abandonului școlar. Astfel:

- Consiliul General al Municipiului București a adoptat hotărârea nr. 125/2021 pentru modificarea și completarea hotărârii Consiliului General al Municipiului București nr. 396/2017 privind cooperarea între municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala profesională metropolitană în sistem dual din București", care are ca scop creșterea performanței în pregătirea forței de muncă calificate la nivelul capitalei și satisfacerea nevoii de muncitori calificați și în acord cu solicitările de pe piața muncii.

- Prin hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 206/2022 privind cooperarea între Municipiul București, județul Ilfov, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Inspectoratul

Școlară Județean Ilfov în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului „ȘCOALA PROFESIONALĂ METROPOLITANĂ ÎN SISTEM DUAL DIN BUCUREȘTI – ILFOV”;

- Prin hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 40/2023 s-a împuternicit expres consiliul local al sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între sectorul 3 al municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "CONSORTIULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL SMART AGRIFOOD CAMPUS".

- Prin hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 39/ 2023 s-a împuternicit expres consiliul local al sectorului 6 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între sectorul 6 al municipiului București și Universitatea Politehnică din București, Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu"- București, Colegiul Tehnic de Poșta și Telecomunicații "Gheorghe Airinei" - București, Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru" - Ciorogârla, Ilfov, Primăria Ciorogârla, Consiliul Județean Ilfov, Crystal System S.R.L., Grupul Feroviar Roman, S.C. CTE TRAILERS S.R.L., Compania Națională de Transport A Energiei Electrice Transelectrica S.A., Societatea Națională de Transport de Gaze Naturale Transgaz SA Mediaș, Tema Energy SA și SC Alstom Transport SA, în vederea realizării proiectului „Campus Dual Politehnică București”;

3. Referitor la măsurile avute în vedere de Primăria Municipiului București în scopul diminuării numărului acestor cazuri, ținând cont de sfera de competență:

Deși nu deține competențe exprese în privința abandonului școlar, UAT Municipiului București, manifestă o atitudine proactivă, în limitele legii, în domeniul educației.

Pornind de la cauzele general acceptate ale abandonului școlar, condițiile economice precare ale familiei din care provine elevul, structura familiei, capitalul cultural al familiei, influența comunității, mediul școlar neprietenos¹, Municipiul București continuă să dezvolte proiecte și programe privind:

- **Stimularea învățământului profesional în sistem dual**, urmând să implementeze în anul 2023 o amplă campanie de comunicare pentru creșterea favorabilității elevilor, părinților și operatorilor economici față de acest sistem;
- Program de **orientare în carieră pentru 4.000 de elevi bucureșteni**, care vor beneficia de câte un plan individual personalizat de orientare școlară și consiliere în alegerea unei cariere potrivite. Dezvoltarea personală, orientarea în carieră și construirea unui parcurs școlar personal sunt cei trei piloni principali promovați de proiect, în rândul elevilor bucureșteni. Acesta se derulează cu acțiuni anuale dar și punctuale, fiind posibilă participarea atât online, cât și fizică la acțiunile propuse. Astfel va fi urmărit parcursul educațional/de formare al fiecărui participant prin realizarea periodică de evaluări și profile (psihologice, de nevoi, de carieră ș.a) și prin aplicarea de chestionare ce vizează identificarea abilităților și competențelor la nivel individual. Proiectul are 3 indicatori principali:

- Acțiuni de identificare a abilităților și competențelor elevilor;

¹ **Măsuri de succes în prevenirea părăsirii timpurii a școlii** - Studiu realizat în cadrul proiectului „Copiii și părinții romi vor la școală!”, POSDRU ID 132996 – 2015, autori: Claudiu Ivan și Iulius Rostaș, pg. 12

- Stagii de practică și îndrumare (consiliere de carieră și aplicarea de baterii de teste acreditate);
- Vizite de studiu și târgul de ofertă educațională de formare;
- **Tabere Educaționale pentru Elevi** cu tematică stabilită, aceasta fiind în concordanță cu recomandările europene în materie de educație nonformală. Proiectul a fost adresat tuturor elevilor de gimnaziu și liceu din București. Obiectivul central îl constituie recompensarea, cultivarea și stimularea modului responsabil, activ și performant de manifestare a elevilor, în cadrul unui context socio-educational, cultural-artistic și sportiv organizat. Planul de acțiune elaborat și operaționalizat de către PROEDUS împreună cu partenerii săi instituționali și organizaționali a asigurat o complexitate și o varietate de activități și programe de interes, utilitate și necesitate pentru tânăra generație.
- Programul **Voluntar PROEDUS 2.0.**, cel mai mare program de voluntariat din țară, destinat elevilor din clasele IX-XII. Proiectul „Voluntar PROEDUS 2.0” își dorește crearea unei comunități de elevi și cadre didactice care să transmită un exemplu de bună practică de la o generație la alta prin implicarea ca voluntari în organizarea de diferite evenimente și proiecte la nivel municipal, prin însușirea voluntariatului ca valoare și prin împărtășirea acesteia cu ajutorul conceptelor de peer-education și shadowing, proiectul fiind un start pentru o comunitate de elevi și cadre didactice care este preocupată de ceea ce se petrece în comunitate, participare la acțiuni colective, participare la stagii de învățare experiențială, implicarea în organizarea și implementarea de programe, proiecte și evenimente pentru tineri, conștientizarea importanței implicării la nivel local în programe de voluntariat și a importanței implicării în organizații care simulează procese democratice.
- Programul **Bugetare Participativă pentru Tineret în Municipiul București**. Apelul de proiecte Bugetare Participativa pentru Tineret în Municipiul București Runda 1 - 2022 s-a dovedit a fi un real succes, prezentând interes pentru 33 de aplicanți din rândul Organizațiilor Neguvernamentale și Grupurilor Informale de tineret de pe raza Municipiului București, din care 15 proiecte depuse de aceștia au fost declarate câștigătoare. Printre avantajele apelului de proiecte putem enumera faptul că acesta a creat premisa dezvoltării abilităților de management al proiectului pentru echipele de implementare ale entităților aplicante, formate din tineri cu vârste cuprinse între 14-35 de ani, aceștia fiind dornici să învețe cât mai multe despre implementarea proiectelor și fiind ghidați constant de reprezentanții PROEDUS în vederea realizării activităților din cadrul proiectelor și a întocmirii documentației necesare fiecărei etape a apelului. În cadrul apelului au fost încurajate proiectele care aduc o contribuție reală prin identificarea unei probleme publice, care au adus în prim plan aspecte legate de viața comunității bucureștene, vizând următoarele direcții majore: ecosistem de tineret, comunitate, recuperare post-pandemie, angajabilitate, participare, educație/învățare, sănătate și arta. Mai mult, în cadrul acestor proiecte implementate de tineri, alți tineri bucureșteni au avut ocazia de a participa gratuit la o serie de ateliere, traininguri, activități sportive, competiții, campionate, cluburi de lectură, spectacole dedicate dezvoltării personale ale acestora, în toate direcțiile vizate de apel menționate mai sus. Cele 14 proiecte derulate în cadrul apelului au reunit un număr de aproximativ 1900 de beneficiari unici, tineri bucureșteni cu vârste cuprinse între 14-35 de ani, care au avut ocazia de a participa gratuit la o serie de ateliere având ca tematica principală cariera și educația în UE (ateliere de educație financiară, ateliere de consiliere

vocațională, ateliere de cariera profesională și dezvoltare personală, ateliere de managementul disconfortului, ateliere despre contractul individual de muncă), ateliere de ridicare a nivelului de cultura sanitară în contextual post-pandemic, ateliere de nutriție, training de prim-ajutor, ateliere de voluntariat, ateliere introductive pe stereotipuri și discriminare de gen, consimțământ și violența de gen, ateliere de psihoeducație etc.

- **Muzeul Copiilor** este un spațiu interactiv, recreativ și educațional în București, înființat de Primăria Capitalei prin Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS, în baza H.C.G.M.B. Nr. 212/18.06.2020. Spațiul destinat acestui proiect constituie un hub de învățare experiențială și de petrecere a timpului liber. Acest proiect reprezintă un model de bună practică, asemenea marilor centre urbane din Europa și chiar din lume. Acesta se adresează copiilor bucureșteni și familiilor acestora. În anul 2022, cele peste 9 de expoziții tematice și interactive după cum urmează: „Ocolul Pământului în 80 de curiozități”, „Kids in Pyramids”, „Kids in Roman Empire”, „West Wild Kids”, „First Kids on Mars”, „Stone Age Kids”, „History of Light – Escape Room”, „KiddOlimpiada” și „Universul Meseriilor – Aventurile lui Jobby”, au fost gazdele a peste 45 000 de vizitatori. Muzeul Copiilor reprezintă un instrument de învățare și socializare incluzând: expoziții interactive pe diferite tematici, lecții deschise, evenimente culturale, întâlniri cu artiști, seri de jocuri/socializare, spații expoziționale interactive, spații de terapie prin joc, spații de învățare non-formală, editare cărți și materiale digitale educaționale etc.
- **Vocea Teatrului Licean Bucureștean.** Implementat de Primăria Municipiului București pentru prima dată în anul 2022, proiectul cultural și de educație non-formală a adus laolaltă munca de echipă a instituțiilor de teatru aflate în subordinea Consiliului General al Municipiului București și pe cea a trupelor de teatru din liceele bucureștene. Însemnătatea educativă a proiectului a fost recunoscută în cadrul Conferinței Internaționale "Inovație și Calitate în Sectorul Public" organizată de Agenția Națională a Funcționarilor Publici, ediția a XIV-a, unde a câștigat **premiul I** la categoria **Educație pentru noua generație**.

În contextul dezbaterii publice privind proiectele de legi ale educației - „România Educată” (Legea Învățământului Preuniversitar și Legea Învățământului Superior), profităm de ocazie pentru a vă solicita sprijinul în **clarificarea responsabilității instituționale a autorităților administrației publice locale ale Municipiului București prin inserarea unor prevederi exprese referitoare la competențele privind abandonul școlar (constatare abateri și aplicare contravenției)**.

DIRECTOR EXECUTIV,
Liliana-Maria TODORUIC-FEDORCA

Șef Serviciul Învățământ, Turism
Cătălina BUDULUȘ

Întocmit 1 exemplar original:
Cristinel DRAGNEA – Extern Superior